

Factores socioeconómicos, demográficos y culturales relacionados con el estado nutricional en niños de 3 a 5 años

Socio-economic factors, demographic and cultural related nutritional conditions in children 3-5 years

Annie Shirley Ampuero Z.¹, Lucy Jocabeth Martínez Z.¹, Amy Mireila Torres¹ y Ruth Vílchez-Ramírez²

Recibido: agosto 2013

Aceptado: noviembre 2013

RESUMEN

Objetivos: determinar la relación entre los factores socioeconómicos, demográficos y culturales, y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años. **Materiales y métodos:** método cuantitativo, diseño no experimental, transversal correlacional. La muestra fue de 147 (100%) niños entre 3 y 5 años de la IEI 691 Rayitos de Esperanza, Punchana, 2010, determinada mediante el muestreo probabilístico de tipo aleatorio simple, para lo cual se aplicó la fórmula de proporciones para poblaciones finitas. **Resultados:** 72,8% de madres tuvieron trabajos independientes, 61,2% con educación secundaria, 68,7% con pareja estable, 68,0% manifestó tener ingreso económico familiar bajo, 67,3% con edad adulta joven, 73,5% con conocimientos inadecuados, 26,5% con conocimientos adecuados sobre la alimentación del niño. En cuanto al estado nutricional de los niños: 59,9% presenta malnutrición, 40,1% tiene estado nutricional normal. Se encontró que existe relación entre el estado nutricional y los factores socioeconómicos, demográficos y culturales: ocupación de la madre ($p = 0,000$), grado de instrucción de la madre ($p = 0,013$), estado civil de la madre ($p = 0,000$), ingreso económico de la madre ($p = 0,000$), edad de la madre ($p = 0,007$), nivel de conocimiento de la madre ($p = 0,001$).

Palabras claves: factores socioeconómicos, factores demográficos, factores culturales, estado nutricional en niños.

ABSTRACT

Objectives: to determine the relationship between the demographic, socio-economic factors cultural and nutritional status in children aged 3 to 5 years. **Materials and methods:** quantitative method, not experimental, cross-correlational design. The sample was 147 (100%) children between 3 and 5 years of the IEI 691 Rayitos de Esperanza, Punchana, 2010, determined by the sampling probability, of simple random type, for which applied the formula of proportions, for finite populations. **Results:** 72,8% mothers had independent works, 61,2% of mothers have secondary education, 68,7% had stable, 68,0% stated to have low family income, 67,3% are age young adult, 73,5% have inadequate knowledge, 26,5% have knowledge suitable regarding the feeding of the child. In terms of nutritional status: 59,9% of children have malnutrition, 40,1% presented normal nutritional status. Found is the relationship between nutritional status and factors socio-economic, demographic and cultural: occupation of mother ($p = 0,000$), degree of instruction of the mother ($p = 0,013$), civil status of the mother ($p = 0,000$), income of the mother ($p = 0,000$), age of mother ($p = 0,007$), knowledge of the mother ($p = 0,001$).

Key words: socio-economic factors, demographic factors, cultural factors and nutritional status in children.

¹Facultad de Enfermería. Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP). Iquitos, Loreto, Perú.

²Facultad de Enfermería. UNAP. Pasaje Dina Límaco 186, Iquitos, Loreto, Perú. rutivilchez2010@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

El estado nutricional, es el resultado final del balance entre la ingesta y el requerimiento de nutrientes en los niños, especialmente en el primer año de vida; debido a la gran velocidad de crecimiento, cualquier factor que altere este equilibrio repercute rápidamente en el crecimiento. Por esta razón, el control periódico de la salud constituye un elemento valioso en la detección precoz de alteraciones nutricionales, lo que permite hacer una evaluación oportuna y adecuada. Entre las alteraciones nutricionales con mayor frecuencia en niños menores de 5 años se encuentra la desnutrición y la obesidad (Zayas *et al.*, 2009).

La desnutrición es la primera causa de muerte en lactantes y niños en países en desarrollo, afectando a 8,8 millones en niños menores de 5 años; asimismo, la obesidad es denominada la epidemia del siglo XXI, la que afecta a un número importante de niños y adultos. Uno de cada diez niños en el mundo es obeso. En América Latina y el Caribe, los problemas de obesidad son alarmantes, en Estados Unidos 32% de los niños tienen sobrepeso, 16% presentan obesidad y 11% son extremadamente obesos. En Chile y México, el 7% y 12% respectivamente de niños menores de 5 años, son obesos. El Perú se encuentra en el quinto lugar en desnutrición y octavo en obesidad infantil (Endes, 2009).

La desnutrición en sus diversas formas es la más común de las enfermedades; sus causas se deben en general a deficientes recursos económicos o a enfermedades que comprometen el buen estado nutricional. Según el manual internacional de clasificación de enfermedades, la desnutrición es una complicación médica que puede prevenirse y que tiene un impacto sobre el resultado de los tratamientos (Sánchez, 2010).

Por tal razón, el objetivo del estudio fue determinar la relación entre los factores socioeconómicos, demográficos y culturales, y el estado nutricional en los niños de 3 a 5 años.

MATERIAL Y MÉTODO

Tipo de estudio

Se utilizó el método cuantitativo y el diseño no experimental, transversal correlacional en niños entre 3 y 5 años distribuidos en cinco aulas de la IEI 691 Rayitos de Esperanza, Punchana, 2010.

Población y muestra

La población fue de 273 niños de 3 a 5 años. La muestra fue determinada por la fórmula de proporciones, y estuvo conformada por 147 niños entre 3 y 5 años de la IEI 691 Rayitos de Esperanza. Mediante afijación proporcional se determinó el tamaño de las submuestras para cinco aulas. La selección de la muestra se hizo por muestreo probabilístico aleatorio simple.

Procedimientos

La variable independiente estuvo constituida por los factores socioeconómicos, demográficos y culturales, y se emplearon los siguientes indicadores: ocupación de la madre, grado de instrucción de la madre, ingreso económico familiar, estado civil de la madre, edad de la madre, conocimiento de la madre hacia la alimentación de niños. Se aplicó el cuestionario semiestructurado sobre factores socioeconómicos, demográficos y culturales con preguntas cerradas y abiertas. Para la validación de la encuesta se empleó el juicio de expertos considerando a médicos pediatras y enfermeras que trabajan en el área niño-niña de los diferentes establecimientos de salud, obteniéndose una validez de 85%, y para la confiabilidad se aplicó en una muestra de 32 niños con características similares a los de la muestra que no formaron

parte del estudio, obteniéndose una confiabilidad de 88%. La variable dependiente estuvo constituida por el estado nutricional del niño que se clasificó como estado nutricional normal y malnutrido. Se aplicó la ficha de identificación del niño, que incluía datos sobre turno, sexo, fecha de nacimiento, peso, talla y la clasificación del estado nutricional. El mecanismo de captación fue en las aulas de la institución educativa inicial en donde se seleccionaron las muestras que cumplieran con las características especificadas.

Aspectos éticos

Todas las madres de los niños de la muestra firmaron y colocaron su huella digital en una carta de consentimiento informado.

Análisis de datos

Se realizó mediante dos etapas: en la primera

con análisis univariado, donde se emplearon frecuencias simples y relativas; en la segunda se empleó el análisis bivariado, usando la prueba Chi-cuadrado (X^2). Se consideró un $p < 0,05$ como significativo. Ambas se analizaron a través del paquete estadístico SPSS versión 18.0, para Windows Microsoft 2007.

RESULTADOS

Los factores socioeconómicos, demográficos y culturales de las madres del estudio se presentan en la tabla 1. Las madres de los niños de 3 a 5 años del estudio presentaron mayormente trabajo independiente, más de la mitad presentaron educación secundaria, ingreso económico familiar bajo, pareja estable y edad adulta joven; respecto a la información de la madre, más de la mitad tuvo información inadecuada.

Tabla 1. Factores socioeconómicos, demográficos y culturales de las madres del estudio.

n = 147

FACTORES	N°	%
Ocupación:		
Trabajo independiente	107	72,8
Trabajo dependiente	40	27,2
Grado de instrucción:		
Primaria	46	31,3
Secundaria	90	61,2
Técnico/superior	11	7,5
Ingreso económico:		
Bajo	100	68,0
Medio	37	25,2
Alto	10	6,8
Estado civil:		
Con pareja estable	101	68,7
Sin pareja	46	31,3
Edad:		
Adolescente	13	8,8
Adulta joven	99	67,3
Adulta	35	23,8
Información de la madre:		
Información adecuada	39	26,5
Información inadecuada	108	73,5

En cuanto al estado nutricional de los niños, la mayoría presentó malnutrición (tabla 2).

Tabla 2. Estado nutricional de los niños del estudio.

ESTADO NUTRICIONAL DEL NIÑO	Nº	%
Normal	59	40,1
Malnutrición	88	59,9
Total	147	100,0

La mayoría de niños con malnutrición presentaron desnutrición (tabla 3).

Tabla 3. Malnutrición de los niños del estudio.

MALNUTRICIÓN DEL NIÑO	Nº	%
Desnutrición	64	72,7
Obesidad	24	27,3
Total	88	100,0

Al relacionar la ocupación de las madres y el estado nutricional de los niños, se encontró que de 59,9% niños malnutridos 34,0% presentaron madres con trabajo independiente y 25,9% madres con trabajo dependiente. De 40,1% niños con estado nutricional normal 38,8% tuvieron madres con trabajo independiente y 1,3% madres con trabajo dependiente. Se encontró relación significativa entre la ocupación de la madre y el estado nutricional del niño al aplicar la prueba no paramétrica X^2 con factor de corrección por continuidad con resultados de: $X_c^2 = 26,26$, $p = 0,000$ ($p < 0,05$) para un nivel de significancia de 5%.

Sobre el grado de instrucción de las madres y el estado nutricional de los niños, se obtuvo que de 59,9% niños malnutridos 33,3% mostraron madres con grado de instrucción secundaria, 23,8% madres con instrucción primaria y 2,8% madres con instrucción técnico/superior. De 40,1% niños con estado nutricional normal 27,9% presentaron madres con instrucción secundaria, 7,5% madres con instrucción primaria y 4,7% madres con instrucción técnico-

superior. Se encontró asociación significativa entre el grado de instrucción de la madre y el estado nutricional del niño al aplicar la prueba no paramétrica X^2 con resultados de: $X_c^2 = 8,667$, $p = 0,013$ ($p < 0,05$) para un nivel de significancia de 5%.

En cuanto al estado civil de las madres y el estado nutricional de los niños, se encontró que de 59,9% niños malnutridos 33,3% tuvieron madres con pareja estable y 26,6% madres que no tenían pareja. De 40,1% niños con estado nutricional normal 35,4% tuvieron madres con pareja estable y 4,7% madres sin pareja. Se encontró asociación significativa entre el estado civil de la madre y el estado nutricional del niño al aplicar la prueba no paramétrica X^2 con factor de corrección por continuidad con resultados de: $X_c^2 = 15,826$, $p = 0,000$ ($p < 0,05$) para un nivel de significancia de 5%.

En cuanto al ingreso económico de las madres y el estado nutricional de los niños, se obtuvo que de 59,9% niños malnutridos 48,3% presentaron madres con ingreso económico bajo, 8,2% madres con ingreso

económico medio y 3,4% madres con ingreso económico alto. De 40,1% niños con estado nutricional normal 28,7% tuvieron madres con ingreso económico medio, 19,7% madres con ingreso económico bajo y 3,4% madres con ingreso económico alto. Existe relación significativa entre el ingreso económico de la madre y el estado nutricional del niño al aplicar la prueba no paramétrica X^2 con resultados de: $X_c^2 = 17,154$, $p = 0,000$ ($p < 0,05$) para un nivel de significancia de 5%.

De la edad de las madres y el estado nutricional de los niños, se obtuvo que de 59,9% niños malnutridos 44,9% tuvieron madres adultas jóvenes, 8,9% madres adultas y 6,1% madres adolescentes. De 40,1% niños con estado nutricional normal 22,4% tuvieron madres adultas jóvenes, 15,0% madres adultas y 2,7% madres adolescentes. Se encontró asociación significativa entre la edad de la madre y el estado nutricional del niño al aplicar la prueba no paramétrica X^2 con resultados de: $X_c^2 = 9,902$, $p = 0,007$ ($p < 0,05$) para un nivel de significancia de 5%.

Del conocimiento sobre alimentación adecuada del niño de las madres y el estado nutricional de los niños, se observó que de 59,9% niños malnutridos 49,7% presentaron madres con conocimiento sobre alimentación del niño inadecuado y 10,2% madres con conocimiento inadecuado. De 40,1% niños con estado nutricional normal 23,8% tuvieron madres con conocimiento sobre alimentación del niño inadecuado y 16,3% madres con conocimiento adecuado. Se encontró asociación significativa entre el conocimiento sobre alimentación del niño y el estado nutricional al aplicar la prueba no paramétrica X^2 con factor de corrección por continuidad con resultados de: $X_c^2 = 10,120$, $p = 0,001$ ($p < 0,05$) para un nivel de significancia de 5%.

DISCUSIÓN

Los factores socioeconómicos y culturales que caracterizan a la muestra de estudio, presentan similitud con hallazgos de estudios relacionados con la nutrición infantil tanto en realidades nacionales como internacionales, en las cuales los factores estudiados están presentes y son relevantes en el estado nutricional de los niños; por lo que se considera que existe una alta probabilidad de que las relaciones encontradas en la realidad estudiada muestren el comportamiento real de las variables de estudio. Respecto al estado nutricional, se encontró a la mayoría con malnutrición, siendo el índice de desnutrición infantil en Loreto 29%, y 24% a nivel nacional en el año 2009; estos hallazgos evidencian que la malnutrición infantil a nivel local y nacional alcanza proporciones críticas; el porcentaje de niños que presenta algún grado de desnutrición continúa aún elevado (García, 2008; Fernández, 2008; Herrero, 2006; Unicef, 2005).

Al relacionar las variables ocupación de la madre y estado nutricional, se encontró relación estadísticamente significativa ($p = 0,000$), resultado similar al encontrado por García (2008), que en su investigación sobre trastornos del estado de nutrición, halló que el estado nutricional está influido en gran manera por las condiciones socioeconómicas familiares bajas; las madres no trabajadoras o con salario bajo tenían hijos con algún grado de desnutrición, mientras que un porcentaje menor de las madres trabajadoras o con salario alto tenían hijos con obesidad.

En relación con las variables grado de instrucción de la madre y estado nutricional, se encontró relación estadísticamente significativa ($p = 0,013$). Estos hallazgos son similares a los resultados encontrados por

Del Real (2007) en su estudio sobre estado nutricional en niños preescolares que asisten a un jardín de infancia público en Valencia; donde informó que 21% de los niños con sobrepeso u obesidad, tenían padres con un nivel educativo universitario, 50% de los niños con desnutrición moderada tenían padres que no habían asistido a la universidad. Igualmente, Unicef (2005), en el estudio sobre estado nutricional de niños y niñas menores de 5 años realizado en Panamá, informa que el 60% de las madres o cuidadoras de clase media había terminado su educación secundaria, mientras que solo el 9,8% de las madres en pobreza alcanzaron este nivel de educación y 1,5% eran analfabetas, presentando alta tasa de mal estado nutricional. Asimismo, Endes (2009), informa que 80,0% de los niños con mal estado nutricional provienen de madres sin ningún grado de instrucción, mientras que solamente el 20,0% de ellos cuentan con madres cuyo nivel de educación alcanzado es superior.

En el presente estudio se demuestra que entre los determinantes de la nutrición infantil, se encuentra la educación de la madre como una de los más importantes, pues a medida que los años de estudio de la madre se incrementan, es más probable que el nivel de información sea mejor utilizado para el bienestar familiar. Ello se traduce en mejores prácticas alimenticias en el hogar. Por otro lado, se puede afirmar que el nivel educativo de la madre presenta una relación inversa respecto a la malnutrición de sus hijos, es decir, la educación de la madre tiene un impacto positivo y significativo en el desarrollo del niño.

En relación con las variables ingreso económico familiar de la madre y estado nutricional se encontró relación estadísticamente significativa ($p = 0,000$). Estos hallazgos son similares a los resultados obtenidos

en la investigación publicada por Unicef (2005), en la que se informa que para el 49,6% de madres la alimentación en los niños preescolares es deficiente y está relacionada principalmente por la baja capacidad económica de la familia (quinientos nuevos soles).

Estos resultados demuestran que el ingreso económico familiar es un factor determinante a la hora de atender las necesidades del niño de acuerdo con su nivel de desarrollo, por lo que constituye un factor fundamental. En tal sentido un mayor ingreso puede facilitar el acceso de la familia hacia medios que permitan mantener un nivel nutricional adecuado de los niños.

En relación con el estado civil y estado nutricional, se encontró relación estadísticamente significativa ($p = 0,000$). Estos hallazgos son similares a los resultados encontrados por Fernández (2008), quien refiere que el 36,7% de las madres que tenían un vínculo conyugal estable presentaban hijos con estado nutricional normal, mientras que 63,3% de las madres que tenían un vínculo conyugal inestable presentaban hijos malnutridos.

Por lo que se puede afirmar que las madres sin pareja estable son candidatas a tener hijos malnutridos debido a que no tienen el apoyo económico que sí lo tienen las madres con pareja estable, lo cual interfiere con la adquisición de los alimentos que requiere un niño de acuerdo con su edad. Por otro lado, la madre en su afán de lograr algún ingreso económico para su hogar limita el tiempo que dedica para la preparación y la alimentación del niño.

En relación con la edad de la madre y estado nutricional, se encontró relación estadísticamente significativa ($p = 0,007$). Estos hallazgos son similares a los hallazgos

de García (2008), que en su investigación sobre trastornos del estado de nutrición, encontró que la mayoría de las madres eran jóvenes.

Estos resultados demuestran que las madres muy jóvenes no tienen conocimientos adecuados sobre la alimentación del niño. Muchas veces son influenciadas por conocimientos erróneos de sus propias madres u otros familiares. Sumado a esto podría presentarse en estas madres jóvenes ideas de superación dejando a sus niños a cargo de familiares hasta lograr sus propias metas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Del Real S. 2007. Estado nutricional en niños preescolares que asisten a un jardín de infancia público en Valencia, Venezuela. [Archivos latinoamericanos de nutrición] 2007 [acceso 23 de febrero de 2010]; disponible en: http://www.alanrevista.org/ediciones/2007-3/estado_nutricion....53
- Encuesta Demográfica de Salud Familiar (Endes). 2009. [Revista en internet] 2009 [acceso 25 de marzo de 2010]; disponible en: <http://desa.inei.gob.pe/endes/endes2007/11.%30Lactancia%20y%29Nutrici%...html>
- Fernández A. 2008. Aplicación de un esquema de tratamiento a niños con peso deficiente. [Revista en internet] 2008 [acceso 20 de febrero de 2010]; disponible en: <http://www.revistapediatria.cl/vol8num2/2.html>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef). 2005. Estado nutricional de niños y niñas menores de 5 años. República de Panamá. 2005 [acceso 23 de marzo de 2010]; disponible en: <http://www.unicef.org/lac/Desafiosnutricion>
- García A. 2008. Trastornos del estado de nutrición. [Revista en internet] 2008 [acceso 20 de febrero de 2010]; disponible en: <http://www.revistapediatria.cl/vol6num2/2.html>
- Herrero H. 2006. Modificación de conocimientos sobre nutrición y alimentación. Instituto Superior de Ciencias Médicas. Cuba. [Revista en internet] 2006 [acceso 10 de marzo de 2010]; disponible en: bvs.sld.cu/revistas/san/vol10_2_06/sano7206.pdf
- Sánchez G. 2010. Causas de la desnutrición [monografía en internet]. [Acceso 23 de febrero de 2010]; disponible en: <http://www.monografia.com/trabajos15/desnutricion/desnutricion.html>
- Zayas G, Chiong D, Díaz Y, Torriente A, Herrera X. 2002. Obesidad en la infancia: diagnóstico y tratamiento. Rev Cubana Pediatr [publicación periódica en línea] 2002; 74(3); disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/ped/vol74_3_02/ped073202.htm [citado el 12 de enero 2006].