

Del ecoturismo a la pedagogía turística

From ecotourism to pedagogy in tourism

Manuel Norberto Zúñiga López¹

Recibido: marzo 2014

Aceptado: abril 2014

RESUMEN

Los griegos nos han legado una cultura occidental con una gran preocupación por el medio ambiente. Después de más de veinte siglos de esta inquietud nace el turismo blanco en las ciudades de mayores desarrollos y patrimonios culturales. Luego, el hombre y las empresas se preocuparon por los ríos, lagos, cerros y cataratas, adecuándolos al turismo; de esta manera nace el turismo verde, cuyo ejemplo se puede ver en México y España. Así, aparece el ecoturismo, que se desarrolla rápidamente. En el Perú tenemos todas las condiciones para desarrollar el ecoturismo, por sus valores culturales y naturales excepcionales. Esta actividad ofrece nuevos ingresos para la población local, y por consiguiente mejora el nivel de vida. De igual modo, el ecoturismo propició la creación de la carrera profesional de Pedagogía Turística dedicada al adulto mayor, preferencial y a los discapacitados.

Palabras claves: turismo, ecoturismo, patrimonio cultural, flora, fauna, profesionales turísticos, Pedagogía Turística (nueva profesión).

ABSTRACT

The Greeks have left us a western culture with a great concern for the environment. After more than twenty centuries of this concern is born white tourism in the cities of major developments and cultural heritage. Then the man and the companies concerned by rivers, lakes, hills and waterfalls, adapting to tourism; thus green tourism is born, whose example can be seen in México and Spain. Thus, ecotourism appears which develops rapidly. In Perú, we have all the conditions to develop ecotourism, for its exceptional cultural and natural values. This activity provides new income for the local population, and consequently improves living standards. Similarly, ecotourism led to the creation of the career of Tourism Education to be major for senior people, preferentially disabled people.

Key words: tourism, ecotourism, cultural heritage, flora, fauna, tourism professionals, Pedagogy in Tourism (new profession).

Los griegos nos han legado una cultura occidental partiendo de la filosofía, enfocada hacia diferentes ciencias, como la pedagogía derivada de la ciencia psicológica, que quiere decir: educación del niño, llevarle de la mano a descubrir la verdad, también la matemática, la astronomía, el medio ambiente, etc.

Después de más de veinte siglos se desarrolla el turismo, pero un turismo de visitas a lugares estratégicos, con patrimonio cultural

declarado por la Unesco, convirtiéndose en un "Turismo Blanco". Pasaron cincuenta años y se crearon empresas para visitar lugares que tengan selva, ríos, lagos, cerros, cataratas, dando paso al "Turismo Verde", y se multiplicaron las empresas, y se desarrollaron países como España y México que salieron adelante en su desarrollo económico.

Aparece el ecoturismo, que es el sector turístico que más rápido está creciendo en los

¹ Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP). Sargento Lores 635, Iquitos, Loreto, Perú. educacion@unapiquitos.edu.pe



“Machu Picchu es el número uno en la lista de Trip Advisor” (Foto: Reptur Perú).

últimos años y se prevé un gran auge en un futuro próximo. Por esto, se plantea llevar a cabo un desarrollo ecoturístico sostenible; es ya una prioridad en los medios de comunicación y foros internacionales, que es el objetivo de numerosas organizaciones no gubernamentales. A pesar de ello, aún no se clarifica cuál es su definición exacta.

El Perú es un país que tiene todas las condiciones para desarrollar el ecoturismo y hay empresas dedicadas a este menester como: Ecoturismo Wamaná, con sede en Puerto Maldonado; Viaje al Centro de la Medicina Tradicional en el Cusco; Machu Picchu; Reserva de Fenamad en Madre de Dios; Parque Nacional del Manu; Reserva Nacional Tambopata-Candamo en Madre de Dios, entre muchas otras. El gobierno peruano, consciente de esta realidad, se ha dado con la tarea de crear zonas intangibles para proteger la geografía, las fuentes de agua natural, el paisaje, la flora y la fauna, las comunidades indígenas y todo aquello que sea propio y característico de un lugar

específico. Estas zonas protegidas e intangibles forman parte del Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (Sinanpe).

Muchas de estas zonas intangibles son lugares de belleza natural indescriptibles, donde el viajero amante de la naturaleza encuentra su lugar predilecto, desde los mantos de las aves hasta los que disfrutan de la diversidad de sonidos y sorpresas de la selva; el ecoturismo es precisamente ese maravillarse de la magia de la naturaleza, mezclarse y ser parte de ella.

El ecoturismo es una modalidad de turismo hacia áreas con valores naturales y culturales excepcionales, que sobre la base de las actividades recreacionales y educativas promueve y contribuye a la conservación del lugar, propicia la participación directa y benéfica de las poblaciones locales y compromete a todos los involucrados a tomar las precauciones necesarias para minimizar impactos tanto ecológicos como culturales.



Claves para conocer Pacaya-Samiria. El Comercio/Vamos (Foto: TITITREK).

En este sentido, el ecoturismo podría ser una posibilidad de aumentar la atracción de las áreas protegidas, ofreciendo nuevos ingresos para la población local, mejorando su nivel de vida y, al mismo tiempo, contribuyendo a la conservación de estas áreas.

La región amazónica es importante y se justifica desarrollar en ella el ecoturismo, sin lugar a dudas por ser la más rica en flora y fauna y ser un sitio turístico excepcional que no existe en otros lugares del Perú y gran parte del mundo, que lamentablemente por aspectos culturales limitados no hay programa a conciencia ciudadana que permita conservar la naturaleza.

Esta actividad turística, de acuerdo con las necesidades, ha ido formando auxiliares, técnicos y profesionales en turismo, así como planificadores y traductores para atender a los turistas, innovadores para potenciar la naturaleza, arquitectos, administradores, diseñadores, entre otros.

Un dato importante es que en Sao Paulo,

Brasil, se ha creado la carrera profesional de Pedagogía Turística, una nueva especialidad dirigida a jóvenes capacitados en relaciones humanas, psicología preferencial, sociología, comunicación individual y de grupos, leyes, etc. Durante tres años estudian esta nueva profesión y están aptos para trabajar todos los días, tres horas diarias, de acuerdo con el turno que le corresponde y al lugar donde viven. ¿Dónde trabajan?: en los ambientes, buses, trenes, metros y escaleras eléctricas y tradicionales, orientando para subir y bajar, identificando los documentos de los turistas, cuidándolos en las largas colas. También a los discapacitados (ciegos) apoyando su bastón para encajar en la pista, una línea de metal que va hasta el metro; a los que van en silla de ruedas, a las madres gestantes, a los niños que se pierden o van solos.

Las personas que realizan este trabajo deben ser humanas, éticas y con amor al prójimo. En el Perú aún estamos lejos de esta realidad, pues nos falta formar docentes con vocación, con capacidad de servicio y con el compromiso debido.